

## CRITERI DI VALUTAZIONE delle attività di EDUCAZIONE CIVICA

### PREMESSA

1. Lo schema che segue deriva dal quadro degli obiettivi anno per anno e delle competenze/abilità già legati a possibili contenuti di studio/esperienza
2. Per rendere ancora più agile il processo di determinazione della valutazione si possono individuare alcune tipologie di verifiche a un livello di media astrazione

In verifiche diverse o nella stessa verifica si mirerà a valutare elementi:

legati

A. **alle acquisizioni di conoscenze**. Indicatori di valutazione: quelli usuali (insufficienti, frammentarie, mediocri, sufficienti ... traducibili nella scala numerica decimale).

B. **alla discussione/confronto**

- ✓ correttezza relativa alle regole del dialogo  
livelli:  
*scarsa, parziale, adeguata, piena*
- ✓ capacità di ascolto e comprensione dei punti di vista diversi  
livelli:
  - ascolto: *disattento, discontinuo, attento*
  - comprensione: *inefficace, parziale, adeguata*

C. **all'argomentazione**

- ✓ congruità  
livelli

- scarsa, parziale, adeguata, piena*
- ✓ coerenza
- ✓ livelli  
*scarsa, parziale, adeguata, piena*
- ✓ documentazione  
livelli  
*scarsa, parziale, adeguata, efficace*
- ✓ articolazione sintattico - testuale  
livelli  
*approssimativa, generica, parzialmente funzionale, efficace)*
- ✓ scelte lessicali  
livelli  
*limitate, generiche, adeguate, efficaci*

#### **D. alla presentazione**

- ✓ ricchezza di contenuti  
livelli  
*scarsa, parziale, adeguata, efficace*
- ✓ coerenza dell'elaborato (cartaceo digitale)
- ✓ livelli  
*scarsa, parziale, adeguata, piena*
- ✓ originalità  
livelli  
*mediocre, sufficiente, discreta, buona, ottima*
- ✓ correttezza formale
- ✓ livelli  
*mediocre, sufficiente, discreta, buona, ottima*

E. **al metodo di lavoro**

livelli:

*disorganizzato, superficiale, ordinato, organizzato, personale ed efficace*

F. **alla consapevolezza di dati, fenomeni, comportamenti** riferiti alla dimensione civica dell'individuo attraverso:

- ✓ lavori di interpretazione (testi argomentativi)
- ✓ confronto (diretto o indiretto) (testi espositivi e/o argomentativi)
- ✓ giudizio argomentato (testi argomentativi).

Livelli:

- ✓ congruità

livelli

*scarsa, parziale, adeguata, piena*

- ✓ coerenza

livelli

*scarsa, parziale, adeguata, piena*

- ✓ documentazione

livelli

*scarsa, parziale, adeguata, efficace*

- ✓ articolazione sintattico – testuale

livelli

*approssimativa, generica, parzialmente funzionale, efficace*

- ✓ scelte lessicali

livelli

*limitate, generiche, adeguate, efficaci*