

CRITERI DI VALUTAZIONE delle attività di EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

1. Lo schema che segue deriva dal quadro degli obiettivi anno per anno e delle competenze/abilità già legati a possibili contenuti di studio/esperienza
2. Per rendere ancora più agile il processo di determinazione della valutazione si possono individuare alcune tipologie di verifiche a un livello di media astrazione

In verifiche diverse o nella stessa verifica si mirerà a valutare elementi:

legati

A. **alle acquisizioni di conoscenze**. Indicatori di valutazione: quelli usuali (insufficienti, frammentarie, mediocri, sufficienti ... traducibili nella scala numerica decimale).

B. **alla discussione/confronto**

- ✓ correttezza relativa alle regole del dialogo
livelli:
scarsa, parziale, adeguata, piena
- ✓ capacità di ascolto e comprensione dei punti di vista diversi
livelli:
 - ascolto: *disattento, discontinuo, attento*
 - comprensione: *inefficace, parziale, adeguata*

C. **all'argomentazione**

- ✓ congruità
livelli

- scarsa, parziale, adeguata, piena*
- ✓ coerenza
- ✓ livelli
scarsa, parziale, adeguata, piena
- ✓ documentazione
livelli
scarsa, parziale, adeguata, efficace
- ✓ articolazione sintattico - testuale
livelli
approssimativa, generica, parzialmente funzionale, efficace)
- ✓ scelte lessicali
livelli
limitate, generiche, adeguate, efficaci

D. alla presentazione

- ✓ ricchezza di contenuti
livelli
scarsa, parziale, adeguata, efficace
- ✓ coerenza dell'elaborato (cartaceo digitale)
- ✓ livelli
scarsa, parziale, adeguata, piena
- ✓ originalità
livelli
mediocre, sufficiente, discreta, buona, ottima
- ✓ correttezza formale
- ✓ livelli
mediocre, sufficiente, discreta, buona, ottima

E. **al metodo di lavoro**

livelli:

disorganizzato, superficiale, ordinato, organizzato, personale ed efficace

F. **alla consapevolezza di dati, fenomeni, comportamenti** riferiti alla dimensione civica dell'individuo attraverso:

- ✓ lavori di interpretazione (testi argomentativi)
- ✓ confronto (diretto o indiretto) (testi espositivi e/o argomentativi)
- ✓ giudizio argomentato (testi argomentativi).

Livelli:

- ✓ congruità

livelli

scarsa, parziale, adeguata, piena

- ✓ coerenza

livelli

scarsa, parziale, adeguata, piena

- ✓ documentazione

livelli

scarsa, parziale, adeguata, efficace

- ✓ articolazione sintattico – testuale

livelli

approssimativa, generica, parzialmente funzionale, efficace

- ✓ scelte lessicali

livelli

limitate, generiche, adeguate, efficaci