



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate –
Liceo Linguistico EsaBac

L.go Concetto Marchesi - PISA - tel. 050970093-050570339
e mail: pips04000g@istruzione.it - pec: pips04000g@pec.istruzione.it
www.liceofilippobuonarroti.edu.it – CF 80007050505



Prot. n.
Pisa,

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TO-2020-118**
CUP: **F56J20001020007**

- **Al Dsga Giampiero Trevisan**
- **Alla prof.ssa Donatella Bouillon**
- **Alla prof.ssa Laura Forte**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/19146 del 06.07.2020 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici a valere sul "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e sul Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR);

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-28308 del 10/09/2020 di autorizzazione del progetto **10.2.2A - FSEPON – TO – 2020 – 118** denominato "Sussidi didattici e kit scolastici";

CONSIDERATA la necessità di nominare una commissione che selezioni gli studenti beneficiari dei sussidi acquisiti dalla scuola tramite il progetto di cui al comma precedente;

ACCERTATA la disponibilità degli interessati;

NOMINA

La S.V quale membro della Commissione per la selezione degli studenti beneficiari dei sussidi acquisiti dalla scuola tramite progetto citato in premessa.

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Salerni
(firmato digitalmente)