



SCHEDA DI PROGETTO

Presentazione Progetto 2023/24

ANNO SCOLASTICO

2023/24

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

PEG Parlamento Europeo Giovani

B. DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Mariangela Priarolo

B2.EMAIL

mariangela.priarolo@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Gli e le studenti delle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi

B4.CLASSE/I PARTECIPANTI

3 CS 3DSA 3GSA 4AL 4AS 4BS

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

12

B6.NUMERO DI DOCENTI PARTECIPANTI

4

B7.DESCRIZIONE

Il progetto PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI propone percorsi finalizzati alla crescita del senso di cittadinanza europea attiva. In gruppi misti, studenti-delegati provenienti da scuole di tutta Italia si confrontano in un dibattito su temi di attualità europea, dopo aver prodotto delle risoluzioni sui temi assegnati. Gli elaborati vengono dibattuti nella simulazione di una seduta plenaria del Parlamento Europeo alla presenza di una giuria. Tutti i lavori si svolgono in inglese.

B8.RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME

- extracurricolare

B9.MODALITÀ

- Presenza

C. TEMPI E DURATA

C1. ORE PREVISTE

60

C2. DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO

0

C3. DATA DI AVVIO

21/09/2023

C4. DATA DI CONCLUSIONE

31/05/2024

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Scopo di EYP (European Youth Parliament) è la promozione e lo sviluppo di una più vasta dimensione europea fra i giovani di età compresa fra i 15 e i 27 anni attraverso il confronto, a livello regionale o nazionale, con coetanei di altri istituti su argomenti di attualità dibattuti nelle aule del Parlamento Europeo (diritti umani, ecologia, economia, sanità, etc.). All'interno di queste sessioni gli studenti imparano a discutere e lavorare insieme in un clima di collaborazione e di convivenza civile, per raggiungere posizioni ragionevolmente condivise. Le finalità del progetto possono essere così riassunte:

- promuovere e gestire iniziative incentrate sui temi della cittadinanza italiana ed europea
- attivare una riflessione sul concetto d'identità nazionale, europea e sovranazionale in generale
- incoraggiare gli studenti ad approfondire le proprie conoscenze di temi politici, sociali, culturali contemporanei

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE

RISULTATO (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili (in numeri, percentuali ecc.)	Indicatori di risultato valutabili (vedi D.5)
imparare a documentarsi, ricercare su temi e percorsi dati	numero degli studenti coinvolti nella fase della preselezione	valutazione della partecipazione e delle sintesi dei temi trattati prodotte da parte dei docenti coordinatori
saper formulare e redigere le proposizioni in linguaggio formale in inglese	numero degli studenti che collaborano alla stesura della risoluzione	punteggi assegnati alla risoluzione da parte della giuria dell'associazione PEG
comprendere le fasi e le regole di un dibattito formale	partecipazione degli studenti alla fase nazionale	punteggi assegnati agli studenti-delegati dalla giuria dell'associazione PEG nella fase del Committee work e dell'assemblea generale
prendere parte a lezioni sull'Unione Europea tenute da un'esperto esterno	numero degli studenti coinvolti	somministrazione di un questionario approntato dai docenti-coordinatori del progetto atto a rilevare le osservazioni, criticità, gradimento espressi dagli studenti

D3. FASI DI LAVORO

N. fase	FASE
---------	------

1. Pres elezi one	Partecipazione alla Preselezione: un gruppo di studenti da classi diverse deve redigere una risoluzione su un argomento dato. L'elaborato consta di clausole introduttive, che fanno riferimento alla legislazione e alle motivazioni alla base delle proposte fattive. Queste sono esposte nelle clausole operative, vere e proprie proposte di azioni da compiere per far fronte al problema .La risoluzione, a nome di tutti i redattori, viene sottoposta al giudizio dell'associazione PEG, che decreta o meno l'ammissione alla fase successiva del progetto.
2. Fase nazio nale	Superata la fase di preselezione, una commissione di sei delegati parteciperà alla Sessione Nazionale del PEG, dove studenti da tutti Italia si prepareranno al dibattito finale (General Assembly). A questa ultima fase la preparazione è assicurata dal Team Building, (saper lavorare in team), dal commitee work (redigere una nuova risoluzione mediando le proprie posizioni), General Assembly. La GA, un evento formale,, presieduto da una giuria internazionale, si svolgerà interamente in inglese con procedure che tutti i delegati dovranno strettamente seguire. Tutte le attività descritte potranno svolgersi in modalità online se le condizioni non permetteranno forme di aggregazione.

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

- Presentazioni delle sintesi fatte dagli studenti su argomenti assegnati e da bozze delle clausole elaborate dagli studenti nella fase di preselezione
- Per quanto riguarda la Sessione Nazionale la documentazione mediatica è a cura della stessa

D5.MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

- Osservazione diretta dell'insegnante dei dibattiti e della preparazione degli studenti in tutte la fasi del progetto in cui ciò sia possibile
- Produzione di sintesi delle principali istituzioni europee o di altri progetti/programmi/trattati prodotte dai ragazzi (schemi, ppt, presentazioni) in preparazione della fase1.
- produzione di proposte di clausole introduttive ed operative da parte di studenti
- Feedback dell'associazione PEG, con punteggi analitici, relativo alla risoluzione redatta in fase di preselezione
- Feedback dell'associazione PEG sugli studenti che prendono parte al dibattito (General Assembly)

D6.TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| • letture | • scrittura e riscrittura |
| • ricerche individuali | • ricerche di gruppo |
| • uso di strumenti multimediali | • gruppi di discussione |
| • gruppi di ascolto | • lezioni frontali |
| • simulazioni | |

D7.METODOLOGIE

- | | |
|---------------------|----------------------|
| • lavori di gruppo | • lezioni espositive |
| • mappe concettuali | • brainstorming |
| • simulazioni | • tutoring |

D8.STRUMENTI

- | | |
|------------------|--------------|
| • libri di testo | • riviste |
| • audiovisivi | • tecnologie |

D9.ABSTRACT PER IL POF

Il progetto PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI propone la promozione e lo sviluppo di una più vasta dimensione di cittadinanza europea tra i giovani, attraverso il confronto su argomenti di forte attualità come, ad esempio, i diritti umani, l'ecologia, l'economia, la sanità e l'istruzione.

Il progetto si articola in 2 fasi:

Preselezione: la fase della preselezione comprende un lavoro di ricerca e di discussione a cui fa seguito

seguito la stesura di una risoluzione (proposte operative) sul tema assegnato dall'associazione PEG. A questo impegnativo lavoro si dedicherà un gruppo misto di studenti provenienti dalle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi.

Fase nazionale: Se la risoluzione presentata viene promossa, gli studenti delegati si preparano, in gruppi misti costituiti da studenti di scuole di tutta Italia e con l'aiuto di trainer, a prendere parte a un dibattito formale in Inglese (General Assembly), modellato sull'Assemblea Plenaria del Parlamento Europeo. Nel corso della GA alcuni studenti possono essere selezionati dalla Giuria per prendere parte a eventi internazionali.

Il topic del PEG 2023-2024 è il seguente:

“Cast your vote!: In recent years, elections all over Europe have faced significant challenges relating to their transparency and accessibility. In view of the upcoming European Parliament elections in 2024, what measures can the EU and the Member States take to ensure higher participation of European citizens, and to increase their accessibility and their perceived legitimacy?”

D10.IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO

- Si

E. SCHEDA FINANZIARIA

DATA

20/10/2023