



LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate –
Liceo Linguistico EsaBac

L.go Concetto Marchesi - PISA - tel. 050970093-050570339
e mail: pips04000g@istruzione.it - pec: pips04000g@pec.istruzione.it
www.liceofilippob Buonarroti.edu.it – CF 80007050505



Scheda Progetto 2024/25

Anno Scolastico

2024/25

A1.TITOLO

Potenziamento delle lingue straniere

B1.DOCENTE REFERENTE

Patrizia Pesola

B2.Email

patrizia.pesola@liceofilippob Buonarroti.it

B3.DESTINATARI

tutti gli studenti della scuola

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

tutte

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

150

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

6

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Keller Isabelle, Pontillo Francesca, Montelatici Rossana, Picchioni Paola, Genovesi Susanna, Delrio Christina

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Questo progetto coinvolge due lingue: il francese e l'inglese. Si tratta di ore aggiuntive offerte agli studenti per migliorare le proprie capacità linguistiche. Queste ore si svolgono sia in orario curricolare che extracurricolare.

Per quanto riguarda l'uso delle ore di potenziamento di inglese, queste verranno usate sia per le docenti che svolgono attività di supporto alla Presidenza, sia per il potenziamento della lingua inglese nelle classi prime, seconde e quinte del liceo Linguistico. Le ore del biennio servono ad approfondire il curriculum e al progetto di Mediazione Linguistica. Nella classe quinta l'ora aggiuntiva è indispensabile per preparare meglio gli alunni alla seconda prova scritta dell'esame di Stato.

Riguardo alle ore di potenziamento di francese, un'ora settimanale verrà dedicata allo sportello

didattico, le restanti al potenziamento della lingua francese nel biennio, alle compresenze con il docente di storia e alla preparazione delle certificazioni DELF di francese.
Lo sportello didattico offre agli studenti un servizio gratuito che consente loro di chiarire eventuali dubbi linguistici su argomenti trattati in classe. Le ore di potenziamento del biennio danno agli studenti una buona base per poter affrontare nel modo giusto il triennio dove inizia il percorso ESABAC. La compresenza del lettore con il docente di storia aiuta i ragazzi a entrare nella modalità ESABAC, in previsione dell'esame di Stato, che prevede una prova d'esame scritta aggiuntiva.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum
Orientamento

B10. MODALITA'

Presenza

C1.ORE PREVISTE

230

C2.DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO:

160

C3.DATA DI AVVIO

06/10/2024

C4.DATA DI CONCLUSIONE

10/06/2025

D1. FINALITA'

Per quanto riguarda l'uso delle ore di potenziamento di inglese, queste verranno usate sia per le docenti che svolgono attività di supporto alla Presidenza, sia per il potenziamento della lingua inglese nelle classi prime, seconde e quinte del liceo Linguistico. Le ore del biennio servono ad approfondire il curriculum e al progetto di Mediazione Linguistica. Nella classe quinta l'ora aggiuntiva è indispensabile per preparare meglio gli alunni alla seconda prova scritta dell'esame di Stato.
Riguardo alle ore di potenziamento di Francese, un'ora settimanale verrà dedicata allo sportello didattico, le restanti al potenziamento della lingua francese nel biennio, alle compresenze con il docente di storia e alla preparazione delle certificazioni DELF di francese.
Lo sportello didattico offre agli studenti un servizio gratuito che consente loro di chiarire eventuali dubbi linguistici su argomenti trattati in classe. Le ore di potenziamento del biennio danno agli studenti una buona base per poter affrontare nel modo giusto il triennio dove inizia il percorso ESABAC. La compresenza del lettore con il docente di storia aiuta i ragazzi a entrare nella modalità ESABAC, in previsione dell'esame di Stato.

Risultato (descrizione)

Utilità dello sportello per i ragazzi

Indicatori di risultato misurabili

Numero di alunni che frequentano lo sportello didattico di francese

Fase

- Valutare per quali classi e quante ore saranno necessarie per ciascuna attività.
- Informare le famiglie attraverso una corcolare riguardo a: sportello didattico pomeridiano

e corsi di DELF B1 e B2.
Organizzare moduli di prenotazione
Individuare i docenti da coinvolgere nel progetto
Verifica della frequenza delle attività pomeridiane
Confrontare i risultati ottenuti con gli obiettivi programmati per ciascuna attività

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

Veranno monitorati : la frequenza (attività pomeridiane), i risultati e i progressi degli alunni per le attività svolte in classe (con cadenza regolare).

D5. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Simulazioni di prove, verifiche orali, lavori di gruppo e registri delle presenze

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
ricerca/azione
lezioni espositive
simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
dispense
siti internet
laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Presenza, risultati nella materia.. varieranno in base all'attività

D10. ABSTRACT PER IL POF

Le ore di potenziamento, utilizzate per attività in classe e per attività pomeridiane, hanno la finalità di migliorare le capacità linguistiche degli studenti. Ultimo fine è quello di evitare la dispersione scolastica e di sostenere i ragazzi nell'oro percorso di studio. In particolare, le ore svolte in orario scolastico sono ore che servono a fare approfondimenti linguistici, attività di tipo pratico ed esercitazioni aggiuntive. Un elemento fondamentale per le classi di liceo linguistico.
Le attività pomeridiane, aperte a tutti gli studenti, danno l'opportunità di poter seguire corsi gratuiti per il conseguimento delle certificazioni di francese.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

NO

Data

