

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

SCHEDA DI PROGETTO 2025/26

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

POTENZIAMENTO/ORIENTAMENTO di SCIENZE

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Elena Boschi

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

elena.boschi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Alunni classi prime e seconde del liceo scientifico

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

1AS, 2AS, 1BS, 2BS, 1CS, 2CS, 2DS

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

180

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

6

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Girlanda Michele, Elena Boschi, Giacomo Vanni, Iovene Pasqualina, Silvia Inglese, Mirko Balestri.

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In accordo con il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, in questo anno scolastico 2022-2023 saranno dedicate alcune attività di laboratorio alla funzione orientante, utilizzando ore della "cattedra di potenziamento". Rispetto ai protocolli condivisi delle esperienze laboratoriali, da proporre alle classi del biennio del liceo scientifico, il dipartimento intende lasciare piena libertà ai docenti di sceglierne alcune, che appaiano loro più in sintonia ai lineamenti di ciascuna classe e conformi ai profili di ciascun alunno al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto. Potrebbero

essere considerate 10 di ore di orientamento, ripartite su circa due esperienze di laboratorio per gruppo classe, che il docente riterrà più utili al momento, che riguarderanno:
 lezione introduttiva al contenuto da affrontare in laboratorio (teoria)
 esperienza in laboratorio (pratica)
 discussione dei risultati in classe (obiettivi minimi richiesti)
 verifica dell'apprendimento (misurazione)
 documentazione insieme all'alunno su E-portfolio (valutazione)
 Il resto delle ore, circa venti, rimarranno aderenti al potenziamento disciplinare.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
 Approfondimento del curriculum
 Orientamento

C.TEMPI E DURATA

C1.ORE PREVISTE 231	C2.DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 231
C3.DATA DI AVVIO 15/09/2025	C4.DATA DI CONCLUSIONE 10/06/2026

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

1. Consolidare la preparazione degli alunni nelle discipline afferenti alle Scienze Naturali attraverso un incremento del numero delle ore settimanali
2. Promuovere la didattica laboratoriale
3. Favorire l'inclusione di alunni con BES
4. Potenziare il metodo di studio
5. Ridurre l'insuccesso scolastico e contribuire a combattere la dispersione scolastica.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
Incrementare le ore di laboratorio Ridurre l'insuccesso scolastico Aumentare il senso di autoefficacia e l'autostima degli alunni Costruire in itinere un personale progetto di vita culturale	Numero di ore dedicate alle attività di laboratorio Numero di alunni con insufficienza in Scienze agli scrutini	Livello di autoefficacia e di autostima percepite Aspettative nel proseguimento di studi dopo il biennio

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase	Fase
1	Le ore di potenziamento/orientamento si configurano come una quota (1/3) dell'orario complessivo della materia e verranno effettuate dall'inizio alla fine dell'anno scolastico.

D4. MONITORAGGIO INTERMEDIO

Risultati riportati dagli alunni nella disciplina negli scrutini del primo trimestre e nella valutazione interperiodale.

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
lezioni frontali
uscite sul territorio

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
ricerca/azione
lezioni espositive
brainstorming

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
dispense
siti internet
laboratori

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

La verifica e la valutazione dell'attività di potenziamento/orientamento è inscindibile da quella complessiva della disciplina, configurandosi questa attività come una quota (1/3) dell'orario complessivo della materia.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Le attività di laboratorio di potenziamento/orientamento, garantita dallo svolgimento di 1 ora in più di scienze naturali rispetto alle due ore previste, valorizzerà le potenzialità e i talenti degli studenti, e contribuirà alla riduzione della dispersione scolastica. Gli studenti orientati e potenziati grazie ad attività pratiche di laboratorio avranno così un valore aggiunto che permetterà loro di fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare del percorso scolastico intrapreso, in vista della costruzione in itinere di un proprio personale progetto scolastico, per sua natura in continua crescita. L'attività di potenziamento delle Scienze Naturali era presente già da diversi anni nell'offerta formativa del Liceo "Filippo Buonarroti". Quest'anno assume ulteriore valenza orientante, attraverso la personalizzazione dei piani di studio.

L'integrazione oraria consente inoltre di effettuare un maggior numero di attività di laboratorio a supporto della didattica, per l'apertura interdisciplinare dei percorsi formativi degli alunni.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

NO

Data

15/10/2025