

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

LICEO "F. BUONARROTI" - PISA
Prot. 0009226 del 13/10/2025
IV-5 (Entrata)

SCHEDA DI PROGETTO 2025/26

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Exponi 2025/26

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Annalisa Nacinovich

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

annalisa.nacinovich@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

studenti delle classi 2, 3, 4 dell'Istituto

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

studenti da diverse classi dei tre indirizzi dell'Istituto

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

40

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

5

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Candida Capolongo, Michela Gargini, Annalisa Nacinovich, Tiziana Pisani, Annamaria Roventini

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto consiste nella partecipazione a gare nazionali di argomentazione a squadre. L'associazione promotrice è WeWorld e la descrizione dettagliata del progetto si legge sul sito <https://www.weworld.it/partecipa/exponi-le-tue-idee>. Le attività prevedono 3 fasi: una fase di Istituto, che si conclude entro la fine di gennaio; una fase di spareggio regionale, generalmente a marzo; una fase di competizione nazionale nel mese di maggio. Le gare di argomentazione avvengono fra squadre di 6 studenti che frequentino il II, III, o IV anno e quest'anno si concentrano sul tema della giustizia climatica e ambientale. Obiettivo del Progetto è lo sviluppo delle abilità comunicative e della capacità di lavorare in gruppo, promuovendo l'autonomia di ricerca e di organizzazione del lavoro. La prospettiva dell'argomentazione mira a sviluppare maggiore consapevolezza di sé e, insieme, capacità di

ascolto degli altri; mentre la dimensione del dibattito pubblico su temi di interesse generale concorre a sviluppare la disposizione al confronto e alla partecipazione attiva, competenze chiave della cittadinanza.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Extracurricolare
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C.TEMPI E DURATA

C1.ORE PREVISTE 50	C2.DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 0
C3.DATA DI AVVIO 20/10/2025	C4.DATA DI CONCLUSIONE 23/05/2026

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Il progetto è volto a :

- sviluppare la capacità di ricerca autonoma
- accrescere la capacità di lavorare in gruppo
- affinare le capacità dialettiche, logiche e oratorie
- sviluppare la capacità di parlare in pubblico
- sviluppare maggiore consapevolezza di sé

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)	Indicatori di risultato misurabili	Indicatori di risultato valutabili
approfondimento delle conoscenze su temi di attualità e questioni di interesse globale	punteggio ottenuto alla voce "contenuti" sulle schede di valutazione dei giudici	valutazione del miglioramento dei singoli studenti da parte del gruppo di insegnanti tutor
incremento delle capacità oratorie e espositive	punteggio ottenuto alla voce "forma" sulle schede di valutazione dei giudici	osservazioni del gruppo di insegnanti tutor
sviluppo della capacità di lavorare in gruppo	numero di membri della squadra che ha partecipato come oratore	osservazioni del gruppo degli insegnanti tutor durante gli incontri di preparazione alle sfide

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
	organizzazione del gruppo di tutoraggio e delle squadre di istituto. lunedì 20/10: riunione organizzativa dei docenti coinvolti come tutor delle squadre di istituto; incontro di presentazione del progetto . Giovedì 6 novembre: incontro di formazione sul regolamento, ratifica delle squadre e del calendario delle sfide di istituto.
	gare di istituto (fra novembre e gennaio in base al calendario stabilito nella fase precedente): prima di ciascuna gara si prevedono da 1 a 2 incontri di preparazione e approfondimento di aspetti specifici dell'argomento o della struttura del dibattito.
	fase regionale (fra febbraio e marzo): la squadra vincitrice della competizione di istituto si prepara alla sfida regionale e la affronta.
1	
2	
3	

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

Il monitoraggio intermedio è previsto al termine della fase di Istituto

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
lezioni frontali
uscite sul territorio
simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Gli studenti che avranno partecipato compileranno un questionario di valutazione e autovalutazione; i docenti si riuniranno per raccogliere le osservazioni compiute e fare una valutazione intermedia dei risultati raggiunti secondo la scheda di valutazione allegata e utilizzando sia le schede con le valutazioni dei giudici che la griglia di valutazione di Istituto per i PCTO.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Obiettivo del Progetto è lo sviluppo delle abilità comunicative e della capacità di lavorare in gruppo, promuovendo l'autonomia di ricerca e di organizzazione del lavoro. Gli studenti parteciperanno a gare di argomentazione a squadre, in una prima fase all'interno dell'Istituto e,

nelle fasi successive, affrontando squadre di ragazzi di altre scuole del territorio nazionale. La prospettiva dell'argomentazione mira a sviluppare maggiore consapevolezza di sé e, insieme, capacità di ascolto degli altri; mentre la dimensione del dibattito pubblico su temi di interesse generale concorre a sviluppare la disposizione al confronto e alla partecipazione attiva, competenze chiave della cittadinanza. Come le precedenti edizioni, anche Exponi le tue idee 25-26, vedrà i ragazzi impegnarsi su temi globali di grande attualità che per questa la XII edizione avranno saranno legati al tema della giustizia climatica e ambientale. uguaglianza di genere.

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

13/10/2025