

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

LICEO "F. BUONARROTI" - PISA
Prot. 0009539 del 20/10/2025
IV-5 (Entrata)

SCHEDA DI PROGETTO 2025/26

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Inclusione e accoglienza studenti L2

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Arianna Bianchi

B10. MODALITA'

Presenza
Misto

B2.Email

arianna.bianchi@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

Studenti NAI e/o non italofoeni

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

1CS, 1GSA, 2ISA, 3CSA, 3GSA, 4CSA, 5AL, 5CSA

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

9

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

3

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Badalassi, Bianchi, Lossi

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di accogliere e includere gli studenti non italofoeni iscritti al Liceo. Si rivolge quindi a ragazzi e ragazze, individuati dai rispettivi Consigli di Classe, che non hanno l'italiano come prima lingua.

Lo scopo principale è migliorare le azioni di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica e rendere l'insegnamento più inclusivo e personalizzato. Il progetto vuole inoltre promuovere e condividere buone pratiche di accoglienza e integrazione, coinvolgendo non solo gli studenti, ma anche le loro famiglie, il personale della scuola e, se necessario, enti accreditati del territorio. Le attività previste possono svolgersi sia durante l'orario scolastico che extrascolastico. A

realizzarle saranno insegnanti del Liceo e, se opportuno, esperti esterni.
 Gli studenti non italofofoni parteciperanno a tre diversi percorsi: uno di potenziamento della lingua italiana, e due dedicati al miglioramento delle competenze necessarie per studiare rispettivamente discipline umanistiche e scientifiche in L2 (seconda lingua).

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum

C.TEMPI E DURATA

C1.ORE PREVISTE 114	C2.DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 78
C3.DATA DI AVVIO 03/11/2025	C4.DATA DI CONCLUSIONE 30/05/2026

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

- Favorire l'accoglienza e l'inclusione degli studenti non italofofoni nel Liceo, promuovendo un clima di apertura e collaborazione.
- Sostenere la crescita personale degli studenti, migliorando la loro autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Potenziare le competenze linguistiche e comunicative in italiano L2, per facilitare la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale.
- Sviluppare competenze relazionali e metodologiche, utili per lo studio e la collaborazione con i compagni e i docenti.
- Prevenire la dispersione scolastica e il disagio socio-culturale attraverso interventi mirati e percorsi personalizzati di apprendimento.
- Promuovere una didattica realmente inclusiva, capace di valorizzare le differenze linguistiche e culturali come risorse per tutta la comunità scolastica.
- Coinvolgere le famiglie degli studenti non italofofoni, favorendo il dialogo e la partecipazione al percorso educativo dei propri figli.
- Creare una rete di collaborazione tra scuola, famiglie, docenti ed eventuali enti del territorio, per condividere buone pratiche di accoglienza e inclusione.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione)		Indicatori di risultato valutabili
Adesione al progetto da parte degli studenti	Indicatori di risultato misurabili Rilevazione della partecipazione ai corsi L2	
Sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta		L'alunno/a riesce a esprimere le proprie esigenze
Nuova alfabetizzazione e ri-alfabetizzazione nella lingua seconda, per imparare a leggere e scrivere in italiano.		L'alunno/a sa leggere e comprendere il significato globale di un testo scritto e orale
Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione scritta legate allo studio delle varie discipline		L'alunno/a riesce a rispondere a domande aperte e a produrre un testo scritto

D3. FASI DI LAVORO	
N. Fase	Fase
1	Individuazione di studenti non italofoni che necessitano di un potenziamento dell'Italiano L2, in collaborazione con la Segreteria e i Consigli di Classe
2	Individuazione degli insegnanti (interni ed esterni) disponibili per l'attivazione del Laboratorio L2, possibilmente due corsi L2
3	
4	Individuazione degli spazi per la realizzazione dei corsi
5	Rilevazione in entrata delle competenze linguistiche degli studenti partecipanti
6	Attivazione dei corsi L2
7	Monitoraggio in itinere dei progressi e/o delle criticità
	Valutazione complessiva finale delle attività svolte

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

- Partecipazione effettiva/attiva al corso da parte degli studenti
- Progressi raggiunti e rilevazione degli apprendimenti tramite osservazioni rilevate dai docenti coinvolti
- Rilevazione del permanere di eventuali criticità

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
interventi di esperti esterni

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
mappe concettuali
brainstorming
altro

specifica "altro"

tutoring

D8. STRUMENTI

libri di testo
audio/video
dispense
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Alla fine dei corsi L2, ogni docente coinvolto scriverà una breve relazione per ciascuno studente, da condividere col rispettivo Consiglio di Classe, nella quale verrà descritto il livello iniziale, la partecipazione ai corsi, e gli obiettivi raggiunti dagli allievi. Se possibile, tale relazione verrà integrata dalle osservazioni dei docenti curricolari.

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il progetto ha l'obiettivo di accogliere e includere gli studenti non italofofoni iscritti al Liceo. Si rivolge quindi a ragazzi e ragazze, individuati dai rispettivi Consigli di Classe, che non hanno l'italiano come prima lingua.

Lo scopo principale è migliorare le azioni di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica e rendere l'insegnamento più inclusivo e personalizzato. Il progetto vuole inoltre promuovere e condividere buone pratiche di accoglienza e integrazione, coinvolgendo non solo gli studenti, ma anche le loro famiglie, il personale della scuola e, se necessario, enti accreditati del territorio.

Le attività previste possono svolgersi sia durante l'orario scolastico che extrascolastico. A realizzarle saranno insegnanti del Liceo e, se opportuno, esperti esterni.

Gli studenti non italofofoni parteciperanno a tre diversi percorsi: uno di potenziamento della lingua italiana, e due dedicati al miglioramento delle competenze necessarie per studiare rispettivamente discipline umanistiche e scientifiche in L2 (seconda lingua).

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

19/10/2025