

LICEO STATALE "FILIPPO BUONARROTI"

Liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione scienze applicate

Liceo linguistico ESA.BAC

LICEO "F. BUONARROTI" - PISA
Prot. 0009510 del 18/10/2025
IV-5 (Entrata)

SCHEDA DI PROGETTO 2025/26

A. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A1.TITOLO

Per un Buonarroti sostenibile

B.DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

B1.DOCENTE REFERENTE

Erica De Lorenzo

B10. MODALITA'

Presenza

B2.Email

erica.delorenzo@liceofilippobuonarroti.it

B3.DESTINATARI

tutti gli studenti del Liceo

B4.CLASSE/I PARTECIPANTE/I

attraverso varie modalità tutte le classi del Liceo

B5.NUMERO COMPLESSIVO DI STUDENTI PARTECIPANTI

190

B6.NUMERO DEI DOCENTI PARTECIPANTI

3

B7. NOMI DEI DOCENTI PARTECIPANTI

Erica De Lorenzo; Alessandro Strambi; Giacomo Vanni

B8. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dalla volontà di dare maggiore concretezza alle tante azioni che il Liceo svolge da anni verso il perseguimento di alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030 attraverso la riduzione dei rifiuti e il loro corretto conferimento, l'educazione ambientale, il monitoraggio dei parametri chimico-fisiche delle acque come strumento di salvaguardia della qualità dell'idrosfera, la progettazione di un impianto di energia rinnovabile per il nostro Liceo. L'istituzione di una commissione per la sostenibilità dota il Liceo Buonarroti di uno strumento efficace per raccogliere le sfide legate ai cambiamenti climatici e alla transizione ecologica. Il progetto si sviluppa in fasi e in differenti livelli, volti al raggiungimento delle finalità precedentemente esplicitate.

B9. RELATIVAMENTE AI CONTENUTI IL PROGETTO SI QUALIFICA COME:

Integrazione del curriculum
Approfondimento del curriculum
Orientamento

C.TEMPI E DURATA

C1.ORE PREVISTE 110	C2.DI CUI IN ORARIO CURRICOLARE MATTUTINO: 20
C3.DATA DI AVVIO 08/10/2025	C4.DATA DI CONCLUSIONE 30/06/2026

D. IL PROGETTO

D1. FINALITA'

Raccogliere e diffondere le proposte educative delle associazioni/università sulle tematiche della sostenibilità e della salvaguardia ambientale, valide per l'ed. civica, per le uscite didattiche, per i percorsi FLS (ex PCTO); Procedere con l'iter di installazione degli erogatori di acqua potabile; aderire a dei patti per la sostenibilità in rete con altre scuole (Green Office/ Green School); Partecipare a "La Giornata della Terra", del mercoledì 22 aprile 2026, con azioni concrete di cittadinanza attiva; Migliorare la raccolta differenziata nell'istituto progettando un corso specifico per le classi prime; promuovere la partecipazione a concorsi/eventi come quello del Cirsec; Progettare e proporre due corsi di formazione per le classi del triennio sulle energie rinnovabili e sul monitoraggio ambientale delle acque mediante l'uso dello spettrofotometro.

D2. RISULTATI DA RAGGIUNGERE		
Risultati (descrizione) sensibilizzare le/gli studentesse/i verso le tematiche della sostenibilità trattate questo anno: 1) raccolta differenziata 2) qualità delle acque 3) energie rinnovabili 4) altre tematiche sviluppate dai cdc nelle uscite scolastiche, ed.civica, FSL, concorsi,ecc su indicazione della commissione	Indicatori di risultato misurabili Numero di classi partecipanti alla Giornata della Terra del 22 aprile; Numero di alunne/i iscritte/i a ciascuno dei tre corsi; Percentuale totale di frequenza (n° di ore frequentate sul totale di ore disponibili per la formazione)	Indicatori di risultato valutabili Risultato del questionario di gradimento/ricaduta finale a cura dei docenti dei tre corsi

D3. FASI DI LAVORO

N. Fase	Fase
	Progettazione delle azioni di coordinamento, divulgazione delle opportunità educative e formative da rivolgere ai consigli di classe, al collegio e alle altre commissioni.
	Progettazione delle azioni didattiche da rivolgere a tutti gli studenti del Liceo attraverso la creazione di tre corsi di formazione: classi prime: corso rivolto ai rappresentanti di classe sulla corretta gestione dei rifiuti per un miglioramento qualitativo e quantitativo della raccolta differenziata; classi del triennio: corso sull'uso dello spettrofotometro nell'analisi chimica delle acque e monitoraggi ambientali; corso sulle energie rinnovabili e progettazione di un impianto fotovoltaico nel liceo.
	Progettazione della Giornata della Terra con azioni di cittadinanza attiva (pulizia e cura di alcuni spazi verdi della città di Pisa) mediante la partecipazione di 5 classi del biennio.
	Collaborazioni con altre scuole (es. " Fermi" di Pontedera; " Fermi-Giorgi" di Lucca) per la realizzazione di una rete e per l'ottimizzazione delle azioni da svolgere grazie alla condivisione di esperienze e di buone pratiche.
1	
2	
3	
4	

D4.MONITORAGGIO INTERMEDIO

Parametri da monitorare:

confronto con i rappresentanti delle classi prime sull'efficacia delle azioni intraprese per il miglioramento qualitativo e quantitativo della raccolta differenziata;
valutazione della numerosità degli iscritti ai singoli corsi
valutazione delle presenze e della partecipazione ai singoli corsi

D6. TIPO DI ATTIVITA' PREVISTE

ricerche di gruppo
gruppi di discussione
ricerche individuali
uso di strumenti multimediali
lezioni frontali
uscite sul territorio
partecipazione a conferenze
interventi di esperti esterni
simulazione di casi

D7. METODOLOGIE

lavori di gruppo
lezioni espositive
brainstorming
simulazioni

D8. STRUMENTI

opere monografiche
audio/video
dispense
siti internet

D9. CRITERI E MODALITA' PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Griglia valutazione FSL (ex PCTO) sulle competenze trasversali europee a cura dei docenti dei tre corsi

D10. ABSTRACT PER IL POF

Il progetto nasce dall'impegno del Liceo Buonarroti nel promuovere la cultura della sostenibilità ambientale e sociale, in continuità con le azioni già avviate in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. L'istituzione di una Commissione per la Sostenibilità consente di coordinare e rendere più efficaci le iniziative dedicate alla riduzione dei rifiuti, all'uso responsabile delle risorse, al monitoraggio della qualità delle acque e alla progettazione di impianti basati su energie rinnovabili.

Tra le principali finalità figurano la diffusione di proposte educative e formative sui temi ambientali a tutta la comunità scolastica, l'installazione di erogatori di acqua potabile, la realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva in occasione della Giornata della Terra e la progettazione di corsi dedicati alle energie rinnovabili e al monitoraggio ambientale rivolti alle classi del triennio. Per incrementare la qualità e la quantità della raccolta differenziata sarà proposto un corso di formazione ai rappresentanti delle classi prime affinché si facciano veicolo di buone pratiche tra i propri compagni.

Il progetto si propone inoltre di perseguire eventuali collaborazioni con altre scuole del territorio per la condivisione di esperienze e di azioni didattiche efficaci.

D11. IMMAGINE DA INSERIRE SUL SITO

[Green-and-white-Sustainability-modern-presentation.pdf](#)

D10. IL PROGETTO RICHIEDE FINANZIAMENTO?

SI

Data

17/10/2025